

I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale  
Polo Università di Catania-Messina



**INSEGNAMENTO / APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA CON GEOGEBRA: ASPETTI DIDATTICI (Corso B)**

A.S. 2017/2018

**Maria Flavia Mammana, Università degli Studi di Catania**

***Programma del corso***

Il corso proposto presenta gli aspetti didattici dell'uso di GeoGebra in classe, pertanto è rivolto a docenti che conoscono già il software. Studi recenti evidenziano la forte interazione tra le conoscenze pedagogiche, la tecnologia e i contenuti disciplinari nell'insegnamento di una disciplina: l'utilizzo di una tecnologia non può limitarsi all'aggiunta del software all'insegnamento e al contenuto esistenti. In linea con queste indicazioni, obiettivo del corso è cercare di proporre e discutere con gli insegnanti una didattica della matematica più attiva, che coinvolga maggiormente gli studenti, ponendo attenzione all'utilizzo di GeoGebra nell'insegnamento / apprendimento della matematica, privilegiando le attività di tipo laboratoriale, secondo quanto previsto nelle Indicazioni nazionali («l'alunno è attivo, formula ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e discute, costruisce significati»).

**Il corso è destinato a docenti degli istituti primari e secondari di primo e di secondo grado.**

La durata del corso è di 28 ore, suddivise in:

- 7 ore di lezioni frontali
- 18 ore di lavoro laboratoriale e
- 3 ore di seminario conclusivo

Si prevedono 8 incontri. Gli insegnanti, dopo avere coordinato l'uso di strumenti, materiali e risorse tecnologiche con attività matematiche e programmato percorsi didattici di carattere laboratoriale avendo coscienza dell'obiettivo da raggiungere e delle modalità da seguire, avranno modo di confrontare le proprie esperienze durante l'incontro conclusivo.

*Per il rilascio dell'attestato finale è indispensabile almeno la frequenza del 75% delle ore previste*

***Verifica finale***

Gli insegnanti presenteranno un progetto didattico sui contenuti del corso al seminario conclusivo.

***S.O.F.I.A.***

Il programma è stato pubblicato sulla piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR [sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it) | Codice identificativo: **7124**

## **Sede**

Il corso sarà tenuto nella sede di Catania

## **Iscrizioni**

Iscrizione al corso: <https://goo.gl/forms/kQVZU7OWgGFkv1cB3> (scade mercoledì 25 ottobre)

## **Date**

**16 novembre 2017, ore 16.00 - Lezione introduttiva a classi unite (tutti gli ambiti disciplinari)**

**Auditorium ex Monastero dei Benedettini, Piazza Dante, 32**

Prof. Luca Sineo, Dipartimento STEBICEF (Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche), Laboratorio di Antropologia, Università degli Studi di Palermo.

**Lezione frontale monodisciplinare e laboratorio: 2 ore + 2 ore**

Prof. da definire                      Tematica su *Laboratorio di matematica*.

**Laboratorio: 4 ore**

**Lezione frontale monodisciplinare e laboratorio: 2 ore + 2 ore**

Prof. da definire                      Tematica su *Stili di apprendimento e insegnamento della matematica con DSG*.

**Laboratorio: 4 ore**

**Lezione frontale monodisciplinare e laboratorio: 2 ore + 2 ore**

Prof. da definire                      Tematica su *quadro di riferimento TPACK*.

**Laboratorio: 4 ore (eventualmente interdisciplinare)**

**Seminario conclusivo per i singoli ambiti disciplinari: 3 ore**

Segreteria Fondazione "I Lincei per la Scuola"  
[segreteria@fondazioneinceiscuola.it](mailto:segreteria@fondazioneinceiscuola.it) - 06/680275329

L'Accademia Nazionale dei Lincei che ha promosso il Progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale" è un Ente accreditato e qualificato per la formazione del personale docente, in base alla direttiva 170/2016 ed è equiparata a struttura Universitaria ai sensi della direttiva n. 90/2003 e della c.m. n 376 del 23.12.95.