

Dislessia Amica - Livello Avanzato

Dislessia Amica Livello Avanzato è un percorso formativo realizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (AID) con [Fondazione TIM](#), come promotore e sostenitore del progetto e di intesa con il [MIUR](#).

L'obiettivo è proseguire il percorso intrapreso con Dislessia Amica, negli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018, per ampliare le conoscenze e le competenze dei docenti, necessarie a rendere la scuola realmente inclusiva per tutti gli alunni ed in particolar modo per coloro che presentano Disturbi Specifici di Apprendimento.

[Scopri di più sulla prima edizione di Dislessia Amica](#)

Dislessia Amica Livello Avanzato consiste in un percorso formativo gratuito, su piattaforma e-learning, fruibile da tutti gli Istituti scolastici italiani, statali e paritari, ed accessibile all'intero corpo docente di ogni ordine e grado, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Secondo Grado.

Attraverso percorsi metodologici, materiali di approfondimento, indicazioni operative e video lezioni, **il corso si propone di orientare la didattica e la struttura organizzativa della scuola al fine di valorizzare ed incentivare modalità e strategie di apprendimento più funzionali per gli studenti con DSA.**

Dislessia Amica Livello Avanzato rientra nel progetto [Dislessia 2.0 Soluzione Digitale](#) di **Fondazione TIM**.

La struttura del corso

Il percorso si svolge in modalità e-learning, senza vincolo orario di collegamento online: ogni docente avrà quindi la possibilità di studiare i materiali presenti nella piattaforma in base alle proprie esigenze.

Il corso, realizzato con **contenuti completamente nuovi** rispetto alla prima edizione, **ha una durata di 50 ore** (riconosciute nell'attestato di partecipazione) **e sarà strutturato in due fasi:**

PRIMA FASE

La **PRIMA FASE** prevede cinque **MODULI** obbligatori e comuni per tutti i docenti di ogni ordine e grado di scuola:

- **MODULO 1**
Funzioni esecutive e processi d'apprendimento.
Diagnosi e PDP.
- **MODULO 2**
Osservazione sistematica: funzione e strumenti operativi.

Potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento nella scuola dell'Infanzia.

- **MODULO 3**

Buone prassi per l'acquisizione delle strumentalità di base: lettura, scrittura e calcolo.
Strategie efficaci per lo sviluppo delle competenze.

- **MODULO 4**

Evoluzione dei disturbi specifici dell'apprendimento nella scuola secondaria.
Didattiche inclusive e innovative per l'apprendimento significativo.

- **MODULO 5**

Valutazione e orientamento degli studenti con Disturbo specifico dell'apprendimento.
Didattica accessibile e approccio metacognitivo.

Al fine di verificare il livello di apprendimento dei contenuti proposti, il docente, dopo ogni Modulo dovrà svolgere **un questionario valutativo**, il cui superamento garantirà l'accesso al Modulo successivo.

Ogni questionario è composto da **6 domande a risposta chiusa, con 4 opzioni di risposta**, di cui solo una è quella corretta.

Se il questionario verrà eseguito correttamente per intero al primo tentativo, si potrà accedere direttamente al passaggio successivo.

In caso di risposta/e errata/e il sistema riproporrà al docente esclusivamente le domande a cui è stata data risposta sbagliata. Il docente avrà a disposizione altri due tentativi per completare il questionario. **Se tutte e tre le possibilità avranno esito negativo, non sarà più possibile affrontare il questionario e non si potrà più proseguire il corso.**

Una volta completati con successo i cinque moduli, **il docente potrà accedere alla SECONDA FASE** del percorso formativo.

SECONDA FASE

La **SECONDA FASE** del percorso formativo sarà caratterizzata da contenuti specifici relativi al grado scolastico di appartenenza del docente iscritto:

- Contenuti specifici per docenti della scuola dell'infanzia
- Contenuti specifici per docenti della scuola primaria

- Contenuti specifici per docenti della scuola Secondaria di Primo Grado
- Contenuti specifici per docenti della scuola Secondaria di secondo Grado

Al completamento dello specifico percorso il docente dovrà compilare obbligatoriamente il relativo questionario non valutativo, composto da **10 domande a risposta chiusa, con 4 opzioni di risposta**

Il Docente avrà comunque **l'obbligo di compilare in maniera esatta tutto il questionario**, avendo a disposizione un numero illimitato di tentativi di risposte.

Una volta ultimata anche la **SECONDA FASE** ed il questionario di gradimento del corso, il docente avrà completato il percorso formativo e potrà scaricare l'attestato di partecipazione.

Spazio dedicato alla didattica a distanza

Al termine dell'ultimo modulo, tutti i docenti che avranno completato il percorso formativo (anche nei 3 turni precedenti) potranno accedere alla **sezione "La didattica a distanza come occasione per ripensare le pratiche didattiche"**.

In questo spazio dedicato alla "**didattica a distanza**", sono presenti i seguenti tre video:

- *Didattica a distanza: cosa abbiamo imparato?* - **Antonello Giannelli**, presidente ANP (associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola)
- *La didattica a distanza: la voce degli studenti e dei genitori* - **Cristiano Termine**, neuropsichiatra infantile, formatore tecnico AID e **Luciana Ventriglia**, docente e formatrice scuola AID
- *La didattica a distanza, tra criticità e opportunità* - **Cristina Gaggioli**, pedagoga, esperta in tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento per i Bisogni Educativi Speciali e **Maria Ranieri**, docente universitaria in didattica e pedagogia speciale, specializzata in nuove tecnologie per l'apprendimento

Oltre ai video i docenti potranno fruire di una serie di articoli di approfondimento, con riflessioni sulle modalità di affrontare i processi di apprendimento-insegnamento a distanza

Per completare con successo il percorso formativo bisogna quindi studiare tutte le lezioni, visionare tutti i video, rispondere correttamente ai questionari entro la durata del turno a cui l'Istituto scolastico di appartenenza si è iscritto. **Non si accettano deroghe**: scaduto il termine non si può più proseguire il corso.

Il corso si svolge interamente su piattaforma e-learning, pertanto non sono previsti orari di frequenza. Il corso è accessibile online dal docente in qualsiasi momento.

Quali docenti possono accedere

Il corso è aperto solo ai docenti di istituzioni scolastiche, statali e paritarie, che vengono iscritti al progetto dal proprio dirigente scolastico. Non possono quindi partecipare i singoli docenti di scuole che non aderiscono al progetto.

Al percorso formativo sono ammessi i docenti delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I grado e secondarie di II grado.

Il corso è aperto sia ai docenti di ruolo sia a quelli non di ruolo, siano essi curricolari o di sostegno.

Possono partecipare al corso sia i docenti che hanno preso parte alla prima edizione di Dislessia Amica, sia docenti che vengono iscritti per la prima volta al percorso formativo da parte del dirigente scolastico.

Il dirigente scolastico può valutare di iscrivere al percorso formativo anche gli educatori che operano all'interno dell'Istituto.

I collaboratori scolastici non possono partecipare al corso di formazione.

N.B. è opportuno che l'istituto aspetti ad iscrivere docenti in assegnazione provvisoria, fino ad una loro eventuale conferma per l'anno scolastico 2020/2021. Nel caso in cui questi docenti si trasferiscano ad un'altra scuola, è infatti necessario rimuoverli dal profilo della scuola attuale, rivolgendosi al servizio assistenza del progetto.

Quanti docenti possono accedere

Tutti gli Istituti Scolastici (inclusi quelli che hanno partecipato alla prima edizione di Dislessia Amica) devono iscrivere **un numero minimo di docenti** (vedi indicazioni sotto riportate) e possono iscrivere **un massimo di 60 docenti**.

Gli Istituti Comprensivi devono iscrivere insegnanti di tutti i gradi scolastici che compongono l'organico della scuola.

N.B. Le scuole che hanno aderito alla prima edizione di Dislessia Amica potranno iscrivere sia i docenti che hanno partecipato al precedente corso (con successo o meno) sia nuovi docenti.

Tutti i docenti iscritti dall'Istituto devono svolgere il percorso formativo nel turno scelto dalla scuola.

NUMERO MINIMO DOCENTI SCUOLE STATALI

- 15 per gli istituti omnicomprensivi
- 15 per istituti comprensivi

- 15 per le scuole secondarie di 2° grado
- 10 per i circoli didattici
- 10 per le scuole secondarie di 1° grado (ex scuole medie) non afferenti a un istituto comprensivo

NUMERO MINIMO DOCENTI SCUOLE PARITARIE

- 6 per le scuole dell'infanzia paritarie
- 6 per le scuole primarie paritarie
- 6 per le scuole secondarie di 1° grado paritarie
- 6 per le scuole secondarie di 2° grado paritarie

I **Centri di Formazione Professionale** possono partecipare al corso iscrivendo un numero minimo di **6 docenti** ([clicca qui per le istruzioni](#)).

Per scoprire tutti i **requisiti di partecipazione e certificazione delle scuole**, [clicca qui](#).

Come possono iscriversi le scuole

Il corso è aperto a tutti gli Istituti Scolastici, sia quelli che hanno partecipato alla prima edizione di Dislessia Amica (2016-2018) sia quelli che non si sono mai iscritti.

Tutti gli istituti interessati a partecipare, anche quelli che hanno svolto il precedente corso, devono **visitare la pagina “[registrazione](#)” ed inserire il codice meccanografico** del proprio istituto scolastico.

Nel caso in cui l'istituto risulti già in elenco (in quanto ha partecipato anche con esito negativo alla prima edizione di Dislessia Amica) **non dovrà registrarsi nuovamente** e potrà direttamente selezionare, tramite un menu a tendina, il turno scelto per lo svolgimento del Corso.

Se l'istituto invece non risulta in elenco, il Dirigente scolastico dovrà seguire tutto l'iter di iscrizione, compilando per esteso tutti i campi del form.

Una volta completata la procedura di iscrizione, **l'istituto riceverà quindi una mail di conferma, con le credenziali ed il link di accesso all'area riservata delle scuole**, che nel caso degli Istituti che hanno partecipato al precedente progetto, saranno invariate.

Essendo terminati i primi tre turni di partecipazione (marzo-maggio 2019, ottobre-dicembre 2019, gennaio-marzo 2020) **gli Istituti Scolastici potranno iscriversi all'ultimo turno formativo rimasto:**

- **Quarto turno** (ottobre 2020-febbraio 2021) - scadenza iscrizione **30 novembre 2020**

Il quarto turno formativo ha una durata superiore ai turni precedenti (5 mesi) per venire incontro alle esigenze organizzative degli istituti scolastici e dei docenti, di fronte alle incognite del prossimo anno scolastico, a seguito dell'emergenza Covid19.

Criteri di partecipazione delle scuole al 4° turno

Al quarto turno di Dislessia Amica Livello Avanzato potranno accedere **sia gli istituti scolastici che hanno già partecipato ai precedenti turni, sia gli istituti che ancora non vi hanno preso parte**, secondo le seguenti modalità:

- **gli istituti scolastici che hanno conseguito il titolo di scuola "dislessia amica livello avanzato" durante i primi tre turni**, potranno [accedere all'area scuola](#) con le credenziali già in uso, per iscrivere nuovi docenti o docenti che non hanno superato il percorso formativo. **La scuola, essendo già certificata, non conseguirà alcun titolo, ma i docenti che partecipano e superano il percorso formativo, conseguiranno l'attestato.** I docenti che hanno già conseguito l'attestato nei precedenti turni non possono partecipare ma possono sempre accedere ai materiali con le stesse credenziali. Le scuole possono iscrivere quanti docenti desiderano al corso: non è previsto un limite massimo.
- **gli istituti scolastici che non hanno conseguito l'attestato di scuola "dislessia amica livello avanzato" nei precedenti turni** perché non hanno raggiunto almeno il 60% di docenti promossi, potranno [accedere alla propria area scuola](#) con le credenziali già in uso, e iscrivere sia i docenti non promossi nei turni precedenti, sia i docenti che non hanno completato il percorso nei turni precedenti sia nuovi docenti. I docenti di queste scuole che hanno già conseguito l'attestato nei precedenti turni, non possono partecipare nuovamente, ma possono sempre accedere ai materiali con le stesse credenziali. **La scuola potrà conseguire l'attestato di scuola "dislessia amica" se almeno il 60% dei nuovi docenti iscritti completerà il corso con successo.**
- **gli istituti scolastici che non hanno ancora partecipato al percorso formativo, potranno iscriversi ex novo.**

Per rendere attivo il profilo dell'istituto scolastico, e consentire quindi ai docenti di partecipare al percorso formativo, il Dirigente Scolastico dovrà:

- completare l'anagrafica della scuola
- completare il questionario di ingresso
- iscrivere almeno il numero minimo di insegnanti (vedi paragrafo sopra)

Ogni istituto scolastico può iscrivere al percorso formativo nuovi docenti (fino al limite massimo di 60) anche a turno iniziato. Tutti gli insegnanti dovranno comunque completare l'intero corso entro la fine del periodo previsto dal turno prescelto.

Le scuole che hanno aderito alla prima edizione di Dislessia Amica potranno iscrivere sia i docenti che hanno partecipato al precedente corso (con successo o meno) sia nuovi docenti.

Centri di Formazione Professionale

I **Centri di Formazione Professionale** interessati a partecipare al corso di formazione non possono registrarsi autonomamente e devono contattare il [servizio di assistenza](#) di Dislessia Amica.

Attestato di partecipazione

Affinché un istituto possa ottenere la certificazione di **scuola "Dislessia Amica – livello avanzato"** è necessario che almeno il **60% dei docenti iscritti al corso** completi con successo il percorso formativo nel tempo prestabilito (la durata del turno).

Il singolo docente riceve un **attestato di partecipazione** al termine del percorso formativo solo se ha approfondito i contenuti di tutti i **MODULI** e completato i questionari nel tempo prestabilito.

Perché partecipare al corso Dislessia Amica Livello Avanzato?

Ecco **11 buoni motivi** per seguire il percorso formativo ([scoprili in questo video](#)):

1. **perché il corso è gratuito**, sia per la scuola sia per i docenti
2. **perché è aperto sia agli istituti che hanno già partecipato** alla prima edizione del corso, **sia alle scuole che si iscrivono per la prima volta**
3. **perché il corso**, rispetto alla prima edizione di Dislessia Amica, **è aperto anche ai docenti della scuola dell'infanzia**
4. **perché**, se almeno il 60% dei docenti iscritti dalla scuola superano il corso, **l'istituto entra nell'albo delle scuole dislessia amica**
5. perché il corso prevede anche **un modulo specifico in base all'ordine e grado di insegnamento del docente.**
6. perché si è posta attenzione alla **sinergia tra aspetti teorici e percorsi operativi realizzabili nella didattica di aula di tutti i giorni;**

7. **perché si può accedere alle più recenti ricerche in materia di apprendimento attraverso una molteplicità di strumenti:** slide, video, articoli di approfondimento, efficaci esperienze realizzate in classi vere;
8. **perché si può fare formazione a casa propria,** scegliendo i tempi in base ai propri impegni;
9. **perché si possono trovare valide risposte alle domande sfida che ogni docente si pone:** Che cosa funziona? Come posso fare per rendere la mia didattica efficace?
10. **perché,** attraverso un apposito form online, **sarà possibile contattare i nostri esperti in ogni momento, per condividere riflessioni, dubbi, esperienze** sulle tematiche del corso o, in generale, sul tema dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
11. **Perché i contenuti del percorso vengono proposti in un format ad alta accessibilità,** che renderà piacevole e stimolante lo studio dei moduli anche per eventuali docenti con DSA.